



Manual de Convivencia

Institución Educativa Departamental Rural
Sagrado Corazón de Jesús
Guaimaral, Magdalena, Colombia

INDICE

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Departamental Rural “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”, presenta a la comunidad Educativa en general el presente manual de convivencia, teniendo en cuenta la normatividad vigente.

Finalidad

Con el fin de **garantizar la participación democrática** de los diversos estamentos que hacen parte de la comunidad Educativa de la Institución.



Como también es cierto que existen unos **valores universales** inherentes a la **dignidad humana** y fundamental en la convivencia social.



*“Al hablar de **dignidad humana** nos referimos a una vida de responsabilidad y autorrealización”*



Para ello, **es necesario que el estudiante:**

*“Adquiera la **capacidad de decidir** en forma autónoma”*

*“Forme un alto **concepto de sí mismo**”*

*“Pero que a la vez asuma la **responsabilidad** de sus acciones”.*

Este tipo de **formación** debe ser un **compromiso de todos**, para que nuestros jóvenes superen el egoísmo y desarrollen la tolerancia, el respeto y el trato cordial, elementos básicos para establecer la comunicación e interacción positiva entre los seres humanos.

JUSTIFICACIÓN

Para una **organización social** es indispensable **formular, cumplir, y respetar** los **derechos y deberes** que nos faciliten el quehacer diario y con ellos garantizar el fundamento de la dignidad humana.



Siendo así un **instrumento** que nos conlleva a un **compromiso** con toda la sociedad, pero principalmente con **nosotros mismos**.

OBJETIVOS

Los objetivos de este manual de convivencia son:

Mantener el orden necesario conforme a las normas y condiciones para un **armónico desarrollo** de las actividades que la institución se propone desarrollar en el ámbito formativo, académico y administrativo.



Crear en los educandos **criterios de responsabilidad** que los conlleve a ser dueños de sus actos y que se desenvuelvan en el grupo social como **persona eficiente y respetuosa** de los demás, de acuerdo a su formación y su estructuración familiar.

El manual de convivencia debe ser un **instrumento** que ayude a **formar** a los educandos en una **conciencia ciudadana** para que en un futuro asuman con responsabilidad y seriedad sus **derechos y deberes**.

Preparar a los estudiantes en el manejo de los **mecanismos democráticos** como forma pacífica de solucionar sus problemas.

"Yo opino"

"Sí"

Buscar la **integración** entre estudiantes, docentes, padres de familia, ex alumnos y representantes del sector productivo de la **comunidad** como mecanismo para lograr mayor compromiso en la vida institucional y **convivir pacíficamente en la sociedad**.

Convertir el presente manual de convivencia en un **canal de comunicación** que permita la participación de toda la comunidad educativa.

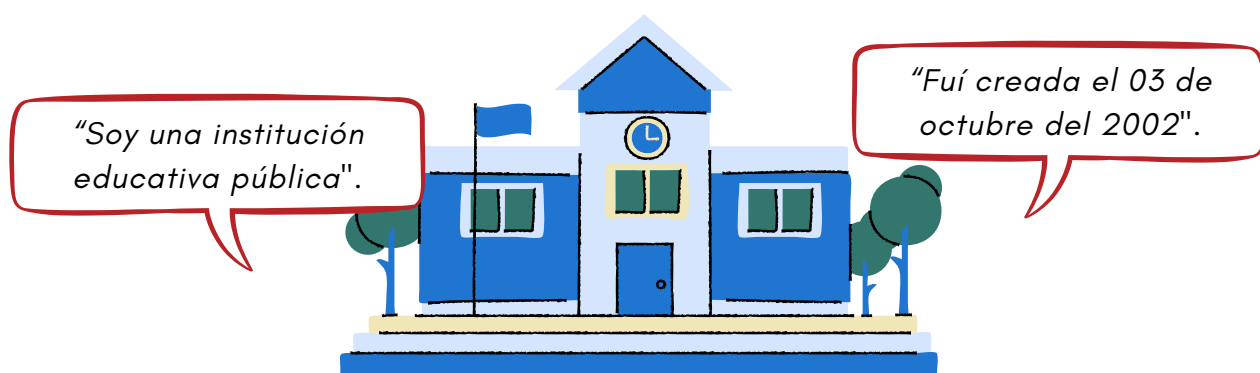


CAPITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1o. Situación legal de la institución:

La Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" de Guaimaral, Guamal, Magdalena, es de carácter público, creada mediante **Decreto de reorganización N.o 357 de octubre 03 del 2002**, gracias a las gestiones de la Lic. Carmen Villarruel Blanco, quien fue su rectora hasta el 2006.



Obtuvo el reconocimiento de la **Media Técnica** con Especialidad "**Explotación Agropecuaria y Ecológica**" con énfasis en Horticultura, Fruticultura y Especies Menores. Según Resolución N.o 0639 de 11 de octubre de 2021, la cual imparte **educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica**, cuenta con una sede principal donde funciona desde el Preescolar hasta la Media Técnica.

¿Qué es Explotación Agropecuaria y Ecológica?

Es un sistema de cultivo de una **explotación agrícola** basada en la **utilización óptima de los recursos naturales, sin emplear productos químicos** sintéticos u organismos genéticamente modificados (OGMs) en ninguna parte del proceso (ni como abono ni para combatir las plagas). **De esta forma, se logra obtener alimentos orgánicos a la vez que se conserva la fertilidad de la tierra y se respeta el medio ambiente.** Todo ello de manera sostenible, equilibrada y mantenible.

Fuente: Wikipedia.org



Artículo 2o. Identificación de la institución:

RAZÓN SOCIAL: Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZON DE JESUS"

ESPECIALIDAD: Explotación Agropecuaria y Ecológica, en convenio con el SENA.

DIRECCIÓN: Corregimiento de Guaimaral, Municipio de Guamal, Magdalena.

SEDE PRICIPAL: I.E.D.R. "SAGADO CORAZÓN DE JESÚS" Corregimiento de GUAIMARAL.

PROPIETARIO: Municipio de Guamal, Magdalena

NIT: 819001349-0

SECTOR: OFICIAL

CARÁCTER: Mixto

CALENDARIO: A

JORNADA: Mañana

CÓDIGO DANE: 247318000111

CÓDIGO ICFES: 750182

ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACIÓN: Decreto N.o 357 de octubre 03 de 2002

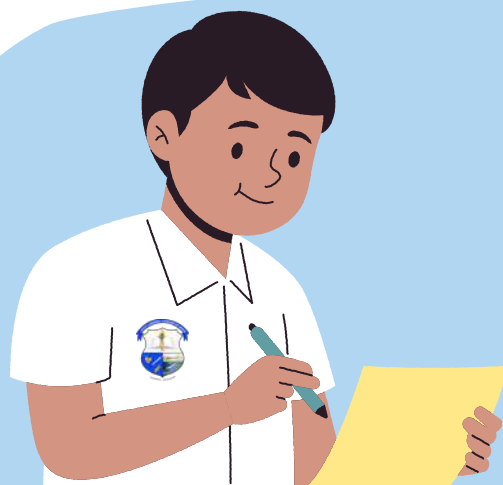
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN ACADÉMICA: Resolución N.o 0639 de 11 de octubre de 2021.

RECTOR: Lic. Eli Rodríguez Rivas.



Artículo 3o. Días culturales:

La Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZON DE JESUS" establece **3 días de Integración Cultural** en el mes de junio, dentro del marco de las **festividades** del patrono de nuestra institución "**Sagrado Corazón de Jesús**".



Artículo 4o. Símbolos institucionales:

Los jóvenes que se eduquen en esta institución tendrán como **símbolos el escudo y la bandera**, los cuales lucirán y respetarán convencidos de que pertenecen a la mejor institución de Guamal.

Artículo 5o. La bandera:

La bandera de la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" está formada por un **recuadro en azul**, con **fondo blanco** y **el escudo** en el centro.

Parágrafo.

La bandera de la institución será **izada en las diferentes actividades del plantel** (desfiles, actividades culturales y deportivas) en las que se participe y se izará a media asta por muerte de un estudiante, un docente o cualquier servidor de la misma; salvo en las circunstancias anteriores, **no podrá ser usada sino con autorización** del rector o su delegado.



Artículo 7o. El himno:

Su **letra** es del **docente Jhon Jaider Alvarado Villafañe** y la **música** y arreglos a cargo de **Juan Pablo Aconcha Guerra**.

Artículo 6o. El escudo:

El escudo de nuestra institución es **creación** del **docente Helmin Eliecer Guzmán Hernández**, y portar el escudo de la Institución es un orgullo y significa el sentido de pertenencia de cada integrante de la Comunidad Educativa.

*"En el escudo podemos encontrar **símbolos** que representan la **producción agrícola** y la **pesca artesanal**, características del corregimiento de **Guaimaral**".*



Artículo 8o. Manual de convivencia:

Conjunto de **normas o reglas** que regulan el **funcionamiento** de la institución.

aplicadas para asegurar el **buen orden** en el plantel educativo y el **cumplimiento de los principios institucionales** contemplados en el P.E.I.



Garantiza la formación integral de los educandos, dentro de los límites de **la equidad, justicia y el respeto por los Derechos Humanos** en una sana convivencia con proyección hacia la comunidad.

Facilita el desarrollo del currículo y el plan de estudios.



Busca formar a los estudiantes en el **respeto a los Derechos Humanos, la Paz**, la Democracia, la Participación, el **Desarrollo Sostenible** y la Productividad, la **solución de los conflictos** por medio del diálogo y la concertación, inculcando valores de trabajo, responsabilidad, **mejoramiento intelectual, físico, moral y ambiental**.

Además, se fomentan valores relativos al orden, puntualidad, **buenas maneras**, sanas costumbres, aseo, tolerancia, justicia y libertad, honestidad, solidaridad, **alta calidad y exigencia académica** hacia la excelencia.

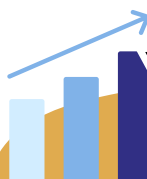
Artículo 9o. Fundamentos legales:

El manual de convivencia tiene como fundamentación legal la **Constitución Política de Colombia**, la declaración universal de los **Derechos Humanos y del Niño**, las Normas del Buen Trato, la **Ley General de Educación**, decretos, resoluciones y las demás normas vigentes expedidas por las autoridades competentes.



CAPITULO II

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



Visión

Artículo 10o.

La Institución Educativa Departamental Rural “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”, a partir del año 2022, será una entidad que **genere un desarrollo social, humanístico, sostenible y competitivo** en la **producción agrícola orgánica**, con competencias laborales generales, para dar respuesta al reto del **desarrollo productivo del municipio**, la región, el país y el mundo.



Misión

Artículo 11o.

La Institución Educativa Departamental Rural “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” tiene como misión **formar ciudadanos** que adquieran habilidades y destrezas para un **desarrollo técnico y científico** aplicable a la **productividad** en el **sector agropecuario**, con valores que le permitan **mejorar su calidad de vida**, la de sus familias, y contribuyan con el desarrollo del Municipio y de la región.

Artículo 12o. Filosofía institucional:

La Institución Educativa Departamental Rural “Sagrado Corazón de Jesús” fundamenta su **filosofía** en los siguientes **principios**:

Antropológico

Marca su quehacer en una **concepción humanista**, con tendencia **religiosa pluralista**, reconociendo y respetando su naturaleza corpórea y su autonomía.

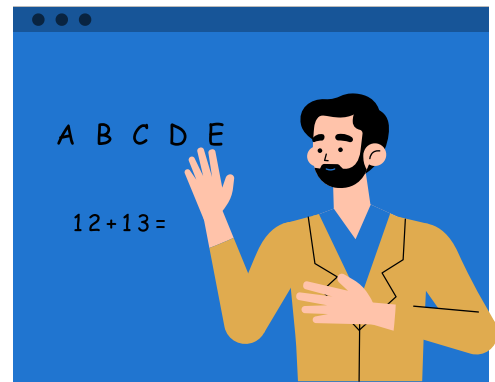


Sociológico

Forma seres humanos con **hábitos sociales** que le permitan su **adaptación** al medio social y al éxito en la **vida pública**; comunicativo, capaz de **resolver** sus **problemas** y los de su entorno.

Psicológico

Busca la formación del **carácter** y el desarrollo de la **personalidad** a través del cultivo de las **virtudes humanas**.

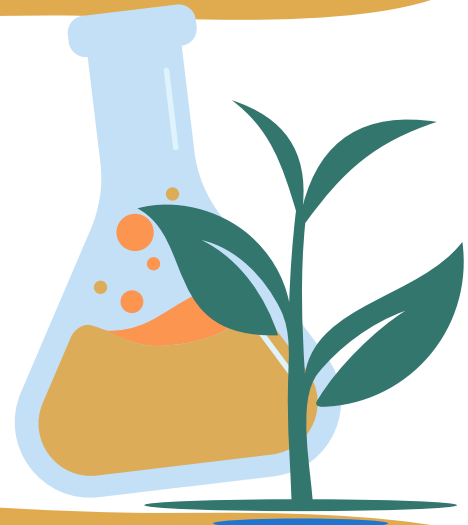


Axiológico

Educa para la **convivencia**, teniendo como base la **práctica** de los **valores** como la tolerancia, el respeto, la equidad, la solidaridad y demás valores que le permitan **desenvolverse** armoniosamente en su entorno y su **medio social**.

Epistemológico

Propone el **desarrollo holístico** a través de las **experiencias interdisciplinarias** aplicadas a la relación **hombre-medio ambiente** y su participación en el **desarrollo agrícola** y **empresarial** de su región.



Pedagógico

Busca **el desarrollo integral** e **intelectual** para la comprensión de su **entorno ecológico, agrícola y empresarial**, a través de experiencias significativas, **interactuando** con el medio y desarrollando el pensamiento y el **lenguaje** como medio esencial para construir el **conocimiento**; permitiéndole así **proyectarse socialmente**.



Artículo 13o. Objetivos institucionales:

1

Brindar una **educación integral**, humanística, científica y tecnológica.

2

Diseñar y **plantear estrategias** que permitan la toma de **decisiones con base** en el desarrollo estricto del **PHVA** (planear, hacer, verificar, actuar) como mecanismos para garantizar el **mejoramiento continuo** de todos los procesos.

3

Consolidar la **integración** de la **comunidad educativa**, especialmente de los padres y madres de familia, que son los **directos colaboradores** en la **educación y formación** de los estudiantes.

4

Brindar una sólida **formación ética**, moral y fomentar la práctica de las **competencias ciudadanas**, laborales y el cuidado del medio ambiente.

5

Fortalecer el **aprecio** personal y colectivo, el **sentido de pertenencia**, valorando los **recursos** institucionales de su comunidad, la región y el país, respetando la diversidad y el derecho a la diferencia.



6

Construir espacios que propicien los procesos de **investigación**, elaboración y ejecución de **proyectos productivos** o de cualquier índole en aras de **solucionar problemas** institucionales o de su entorno.

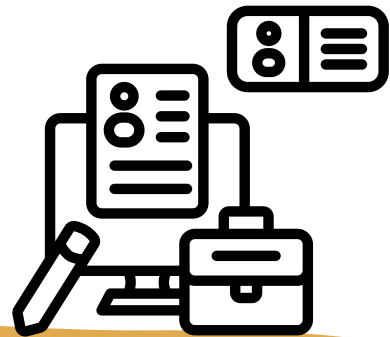
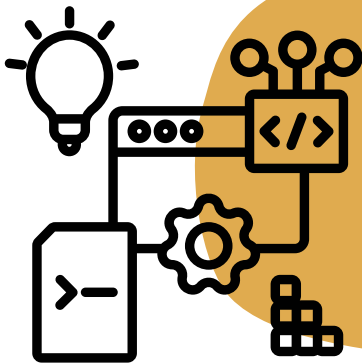
7

Fomentar la sana **recreación y aprovechamiento** del **tiempo libre**, la práctica del deporte y la conformación de **grupos culturales** que propendan por una **juventud sana**, alejada de vicios como el tabaquismo, alcoholismo y drogadicción.



Artículo 14o. Metas de calidad institucional:

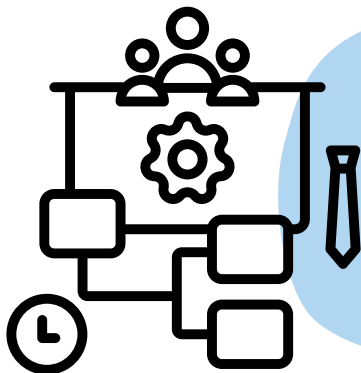
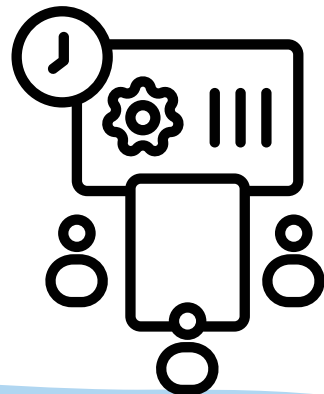
1. La **Educación Integral** estará encaminada a formar a mediano plazo **ciudadanos** respetuosos de la vida, amantes de la paz, justos, solidarios, tolerantes, con capacidad crítica y analítica, **comprometidos con el desarrollo** institucional, local y regional.



2. La institución educativa diseñará **planes de trabajo** acordes a las necesidades que orienten el proceso y fortalezcan el **plan de mejoramiento**.

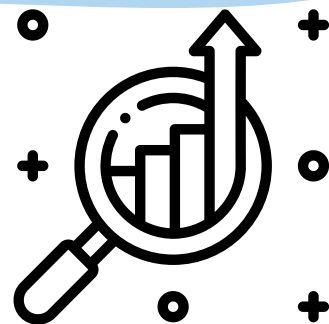
3. Mediante **charlas y talleres**, brindar a los padres y madres de familia **asesorías** para que comprendan a sus hijos y los orienten ante las diferentes situaciones que aquejan a la **juventud actual**.

4. La **implementación** de las **competencias** ciudadanas y laborales nos permitirá tener en los próximos años un **ciudadano demócrata** con las **habilidades** necesarias para manejar **pacífica, constructiva y creativamente** los **conflictos** en los diferentes ámbitos de su vida social, así como a desenvolverse con eficiencia en el campo laboral que él determine.



5. Los estudiantes de grado once (11o) dentro del programa de **servicio social** obligatorio deben elaborar, presentar y ejecutar un **proyecto comunitario** o de acuerdo a la especialidad de la institución, como requisito para graduarse, lo que les permitirá **vincularse a la comunidad** y liderar procesos de mejoramiento de la **calidad de vida**.

6. Construcción de **criterios, perfiles y escenarios pedagógicos** para fortalecer las **experiencias colectivas**, formando equipos pedagógicos y de trabajo por áreas o especialidades para realizar los **ajustes** necesarios al **currículo** y **planes de estudios** acordes con los avances de la ciencia y la tecnología.



Artículo 15o. Perfil del egresado:

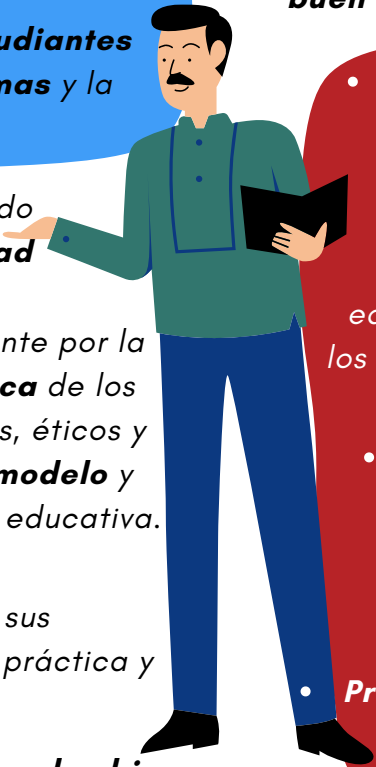
El egresado de la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" debe ser:

- **Capaz** de realizar su **proyecto de vida**.
- **Competente** en la o las disciplinas en las que se proyecte en su **futuro** como **profesional** en cualquier campo o área del conocimiento.
- **Consciente** de la necesidad de **seguir superándose** en el campo del saber al cual se proyecta.
- Una **demócrata**, **respetuoso** de la familia, la constitución, las leyes, los símbolos patrios y la **patria**.
- Un **ciudadano** modelo con formación **moral** y académica, **solidario** en su **comunidad**, en la institución y en la familia.
- Una **persona respetuosa** de sus **deberes** y **derechos** y exigente del cumplimiento de estos por parte de los demás.
- Un **defensor** de los **derechos humanos**, y tendrá como norma de vida la práctica de los valores que le permitan convivir con los demás e **identificarlo** como **Corazonistas**, siendo **orgulloso** de pertenecer a **esta institución**.
- Una persona que observe un **comportamiento** acorde con las **normas institucionales** contempladas en este manual.
- **Reflexivo** en cada momento de su **vida** para tener un mejor actuar.
- **Analítico** frente a cada **situación** que le plantea la vida.
- **Responsable** en todos y cada uno de sus **actos** en los cuales esté **involucrado**.
- **Crítico** frente a los nuevos **retos** que le depara el **futuro**.
- **Eficaz** en la **toma de decisiones** para afrontar las diferentes situaciones problemáticas que se le presenten.
- **Fomentador** de buenos **hábitos** tanto de **higiene** como aquellos que le faciliten su **desarrollo personal**.
- Con **formación** en **actitudes sanas** hacia la **sexualidad** y con un manejo adecuado de ella.
- Una persona con la **capacidad** suficiente para **liderar procesos** en la **protección** de nuestros **ecosistemas** y demás **recursos naturales** de la región.
- Un **promotor** y **defensor** de las **expresiones culturales** tradicionales de su región y del país.
- **Innovador** y **creativo** al momento de la solución de **situaciones problemáticas** que le generen interés y desarrollo del conocimiento.
- **Investigativo** en el campo científico de su preferencia, utilizando los diferentes medios que le brindan la **ciencia** y la **tecnología**.



Artículo 16o. Perfil del educador:

Para la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS", los educadores juegan un papel vital y trascendental tanto en la formación de los estudiantes como en los demás estamentos de la comunidad educativa. Por ello, la institución se preocupa porque el maestro que le preste sus servicios sea:

- 
- Un docente con un gran **sentido de pertenencia, comprometido** con el **P.E.I.** y orgulloso de ser maestro corazonista.
 - Que **conozca e identifique** los **principios, visión, misión y filosofía** del plantel para una mejor realización y efectividad de su **trabajo** en el **P.E.I.**
 - Ser un **modelo** para sus **estudiantes** en el **cumplimiento de normas** y la **práctica de los valores**.
 - **Comprometido** con el sentido de la **justicia** y la **honestidad** profesional y personal.
 - **Preocupado** permanentemente por la **creación, fomento y práctica** de los **valores** sociales, espirituales, éticos y morales que lo lleven a **ser modelo y ejemplo** para la comunidad educativa.
 - **Creador y fomentador** de sentimientos de **amor** hacia sus **semejantes** en aras de una práctica y armónica **convivencia**.
 - **Orgulloso** de ser ciudadano **colombiano** y **forjador** en sus estudiantes del **respeto** por los **valores patrios**.
 - Atento a **difundir** su **conocimiento** con la más **alta pedagogía** y sentido **altruista**.
 - **Auténtico e interesado** por los estudiantes como personas para **conducirlos a crear** y asumir **posiciones** positivas frente a la **vida**.
 - **Dinámico, alentador, recursivo, creativo y amable** para fomentar relaciones de **cordialidad** en el aula y fuera de ella.
 - Que inspire **confianza** por su sentido de **responsabilidad, manejo de grupo y buen trato** para con toda la comunidad educativa.
 - **Colaborador** en el **crecimiento, formación y desarrollo** integral de los educandos.
Que sea un **acompañante** del proceso de aprendizaje de los educandos y capaz de **comprender** los diferentes **ritmos de aprendizaje** que éstos presenten.
 - **Dispuesto** siempre a **participar** en las **actividades** de beneficio común propuestas por los distintos órganos del **gobierno escolar** de la institución.
 - **Preservador** del entorno y promotor del cuidado que debe darse a los **recursos naturales** y a los **institucionales**.
 - Con **actitud** de **cambio** frente a los nuevos **retos** que le deparen las **normas** educativas **vigentes**.
 - **Amante** de su **profesión** e **inquieto** por engrandecer y enriquecer su nivel de **conocimientos**.
 - Con **espíritu** para **solidarizarse** y/o **conmoverse** frente a éxitos, fracasos y **situaciones** de calamidad de cualquier miembro de la **comunidad educativa** y en general.

Artículo 17o. Perfil de los directivos:

Son los encargados de administrar conjuntamente con el Consejo Directivo la institución educativa. Para ello deben ser:

- Unos **conocedores** del **andamiaje institucional**.
- Unos **líderes** capaces de promover **cambios** en la comunidad educativa.
- Unos **conocedores** de las **normas** legales **vigentes** sobre educación.
- **Orientadores** y **ejecutores** del **P.E.I.**
- Unos **profesionales** idóneos con **formación** pedagógica, administrativa, ética y moral que **garanticen** el **desarrollo institucional**.
- Capaces de **comunicarse adecuadamente** con los diferentes estamentos de la **comunidad** educativa.
- Capaces de **cumplir** sus **funciones** en forma **eficiente** y profesional.
- Personas con **sentido humanitario** y buenas **relaciones humanas**.

Artículo 18o. Perfil del Personal Administrativo:

Se caracteriza por:

- Su **lealtad** a la **institución** y a sus compañeros, **obrando** siempre con **sentido** de **pertenencia**.
- Su **dedicación** y **entrega** total al cumplimiento de las **funciones** establecidas en el **P.E.I.** de la institución.
- Su **puntualidad** en el cumplimiento de la **jornada** de **trabajo**.
- Su **responsabilidad** para desempeñar en forma **óptima** sus **funciones**
- Con **sentido** de **pertenencia institucional**.



- Buenas **relaciones humanas**, que favorezcan la **armonía**, **comunicación** y la **unión** entre todas las personas de la **comunidad** educativa.
- Su **actitud positiva**, su **capacidad** para **comprender** situaciones y dar **soluciones** a las **dificultades** que se puedan presentar en el **desarrollo** de su **trabajo**.
- Con **valores** éticos y morales que les permitan **relacionarse** con la **comunidad** educativa.

Artículo 19o. Perfil del padre de familia o acudiente:

- Tener **sentido** de **pertenencia** hacia la **institución**.
- **Conocer** los **principios, fines, misión, visión y filosofía institucional** para acompañar el proceso de formación de sus hijos y/o acudir.
- **Colaborador y participe** en los órganos del **Gobierno Escolar** de su competencia, así como en las diferentes **actividades** que organice la **Institución**, para el mejoramiento de ésta.
- **Comunicativo** con los demás miembros de la **comunidad educativa** para **resolver** los diferentes **conflictos** o **situaciones problemáticas** que se presenten, consiguiendo un crecimiento institucional.



- **Solidarios** con todos los miembros de la **comunidad educativa**.
- Que sea **dinámico y propositivo** frente a los **cambios** que se generen en el **proceso de formación** de sus hijos o acudidos.
- **Responsable** frente a la **educación** de sus hijos o acudido.
 - Con **deseos** de que sus hijos o acudidos se **proyecten** a un **futuro** mejor.
 - Que esté **preocupado** permanentemente por el **avance académico** de sus hijos o acudidos.
 - Que tenga **buenas relaciones** humanas con los diferentes estamentos del **Gobierno Escolar**.

Artículo 20o. Valores institucionales:

Además de los valores propios de cada área del conocimiento, la Institución hace énfasis en valores que nos llevan a mejorar la convivencia y modificar determinadas actitudes que nos hagan más solidarios y más humanos, ellos son:

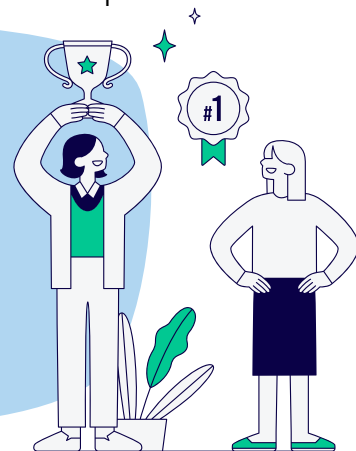
1. **Sentido de pertenencia:** es el **compromiso** con la **Institución**; es la **voluntad** de poner todas las fuerzas y el pensamiento en el **cumplimiento** de las **normas institucionales**, enalteciendo con el **buen comportamiento** el nombre de la Institución.



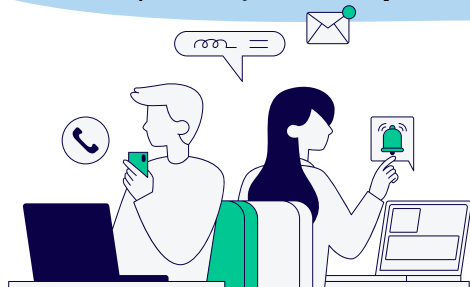
2. **Responsabilidad:** es **responder** con **habilidad** y **entereza** a todos los **compromisos** adquiridos ante la familia, la institución y toda la **comunidad educativa**.

3. **Respeto:** es la **base** fundamental para una **convivencia** sana y pacífica entre los miembros de la **comunidad educativa**. Implica tener una clara **visión** de los **derechos fundamentales** de cada **persona** y abarca todas las **esferas de la vida**, respeto a sí mismo, los semejantes, la naturaleza en general, las leyes, las normas sociales, la memoria de los antepasados y la patria en que nacimos.

4. **Autoestima:** es la **percepción personal** que tiene un individuo sobre sus propios **méritos** y **actitudes**; es el concepto que tenemos de nuestra **valía personal** y de nuestra **capacidad**. La autoestima se construye a partir de los ejemplos que recibimos de nuestros padres, maestros y demás personas que nos rodean. Es parte de la **formación** en la institución que los **estudiantes** descubran su **interior** y lo mejor de su **personalidad**.



5. **Justicia:** es la **actitud moral** o **voluntad** decidida de dar a cada uno lo que es suyo, es el **valor** que **orienta** a la persona hacia la búsqueda **equitativa** de la relación con los demás, invitándola a **dar** a cada cual lo que le **pertenece**.



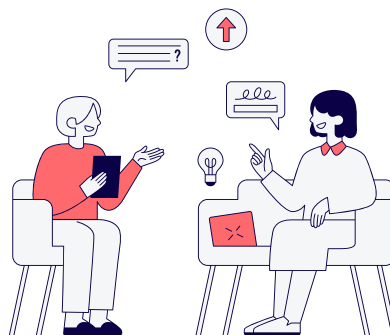


6. **Lealtad**: ser **fiel** a todo aquello que consideremos **importante** en nuestra vida, es **comprometernos** verdaderamente con lo que **somos** y **deseamos**, con quienes **queremos** y con lo que **creemos**; lo bonito de la lealtad es que **surge naturalmente**; no podemos ser leales con aquello que no amamos o no nos convence.

7. **Honestidad**: es comportarse de manera **transparente** con sus semejantes, es decir sin ocultar nada, diciendo siempre la **verdad** y obrando en forma **recta** y **clara**. Es la base para la realización de cualquier proyecto humano.

8. **Tolerancia**: es el **reconocimiento** de la otra **persona** como el ser humano, con **derecho** a ser **aceptado** en su individualidad y su diferencia.

9. **Amistad**: es un **afecto** personal y desinteresado, **recíproco**, que nace y se fortalece con el **trato**. Es una de las más **nobles** y **desinteresadas** formas de **afecto** que una persona pueda sentir por otra y que en la Institución nos lleva a mejorar el **compañerismo** y por lo tanto la **convivencia**.



10. **Solidaridad**: es el sentimiento que surge cuando la **indiferencia**, el **desinterés** y el **egoísmo** se convierten en **interés** y en **acompañamiento** verdadero. Para que la solidaridad sea verdadera, ésta debe **trascender** los **sentimientos** para convertirse en **acción**.

CAPITULO III

RÉGIMEN ACADÉMICO

CURRICULAR

Artículo 21o:

Para efectos de la educación que imparte la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZON DE JESUS", el currículo se entiende como:



Artículo 22o:

El **plan de estudios** es el **esquema estructurado** de las **áreas obligatorias** y fundamentales con sus respectivas **asignaturas** que forman parte del currículo de la institución.

Parágrafo único:

Al **inicio** de cada **año** lectivo, la institución hará los **ajustes** necesarios al **plan de estudios** de acuerdo a las **normas** establecidas por el **Ministerio de Educación Nacional**, la **Secretaría de Educación Departamental** y a la visión del momento.

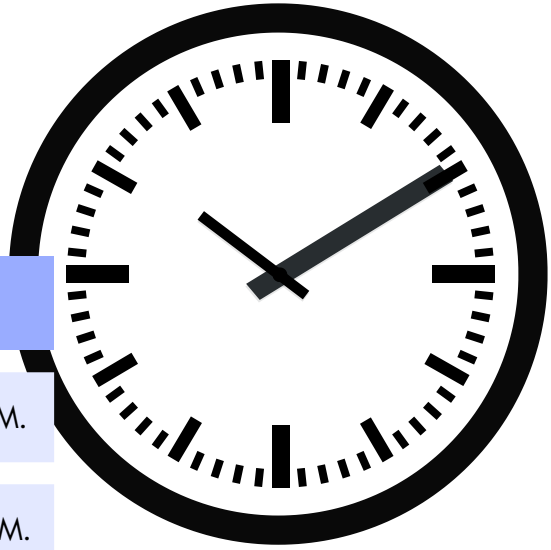
"Se entiende como plan de estudios a una propuesta dinámica del quehacer educativo, nacida de los procesos curriculares, que incorpora y promueve las dimensiones y procesos del desarrollo humano".



Artículo 23o:

La institución ofrece los siguientes horarios para el desarrollo de las actividades académicas y de atención a la comunidad:

Lunes a viernes			
Preescolar	7:00 A.M.	a	11:00 A.M.
Primaria	7:00 A.M.	a	12:00 P.M.
Secundaria	7:00 A.M.	a	12:30 P.M.
Media técnica	7:00 A.M.	a	1:30 P.M.



Atención a padres, madres o acudientes:

Según el **horario** de **disponibilidad** de cada docente y según **citación**, no está permitido que los padres o acudientes lleguen a los **salones de clases** a **interrumpir**. Por lo tanto, serán atendidos por el coordinador, rector y/o los profesores de control y vigilancia.

Parágrafo único:

Para que la hora de **iniciación de clase** se cumpla a cabalidad y se eviten las llegadas tardes e interrupciones de clases, los estudiantes deben llegar a la institución a la **hora señalada**. De no hacerlo, se cerrará el portón y deberá **esperar** a la segunda hora para entrar; por lo tanto, deberá **asumir** las **consecuencias** académicas y disciplinarias.



Atención al Público:

El **Horario** de atención al público será: **lunes** y **miércoles** de 8:00 A.M a 10:00 A.M. y de 2:00 P.M. a 4:00 P.M., salvo en caso de **fuerza mayor** se atenderá un **fin de semana**.

CAPITULO IV

CONDICIONES DE INGRESO Y PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN

Artículo 24o:

Se considera estudiante de la Institución Educativa Departamental Rural “Sagrado Corazón de Jesús” quien ha cumplido los requisitos y trámites legales y se encuentra debidamente matriculado.



Para efectos de la **matrícula**, ésta se realizará por una sola vez cuando se **ingresa** a la **institución** y se **renovará** cada año, conforme a las **exigencias** y **condiciones** señaladas en este **Manual de Convivencia** y las **normas** vigentes.

El o la estudiante **legalmente matriculado** tiene el **compromiso** de **representar** sin excusa alguna y de la mejor manera posible a la **Institución** en todas las **actividades** Deportivas, Culturales, Académicas, Religiosas y Artísticas a que sea convocado(a) por sus docentes y **por encima** de **compromisos** y **responsabilidades externas**.

Artículo 25o:

El estudiante para matricularse debe **cumplir** con un mínimo de **exigencias** como son:



- Fotocopia del documento de identidad reciente, fotocopia de la cedula de los padres, número de celular.
- Fotocopia de carnet de vacunación
- Carpetas con gancho (nuevas).
- Encontrarse en paz y salvo por todo concepto.
- Firmar la ficha de matrícula conjuntamente con el padre de familia o acudiente.
- Carnet de SISBEN, EPS o ARS.
- Informe académico final del grado anterior y, si viene de otra institución, certificados de los años y/o periodos cursados, con su situación académica definida y certificado de transferencia con el VºBº del Rector de la institución educativa de donde proviene.
- Presentar un acudiente.
- Los estudiantes con discapacidades o necesidades educativas especiales deben presentar certificados médicos donde describan su condición y recomendaciones para su atención.



Parágrafo:

El educando **debe** estar protegido por un **Seguro Colectivo** que ampare en general su salud, como en particular su atención inmediata en caso de un accidente; cuyo **valor correspondiente** deberá ser cubierto por los **padres de familia o acudientes** del educando.

Matrícula ordinaria:

Cuando ella es **realizada** en la **fecha establecida**, contando con la presencia del padre de familia, acudiente y estudiante.

Matrícula especial:

cuando el estudiante, por **causa mayor** comprobada, **no se matricule** en la **fecha estipulada**.

Artículo 26o:

La matrícula De acuerdo con lo **establecido** en el **artículo 95 de la ley 115 de febrero de 1994**, es el acto que **formaliza** la **vinculación** del educando al **servicio educativo**. Se realizará una sola vez, al **ingresar** el alumno a la institución, pudiéndose establecer **renovación** para cada **período** académico.



Además, éste es un **contrato formal** de **cooperación** donde las partes se **comprometen** a cumplir con las **normas** legales e institucionales vigentes y que cualquiera de las partes pueda dar por **terminado** en caso de algún **incumplimiento total o parcial**.

Todo **estudiante** en el momento de **firmar** la **matrícula** se **compromete** a:



1. Estar **representado** por el padre de familia o acudiente que pueda **cumplir** con los **compromisos** que le correspondan como tal, **quien firmará** la matrícula para expresar la **aceptación** de esta **responsabilidad**.
2. **Cumplir** con el **manual** de **convivencia** junto con su padre o acudiente.
3. Asistir puntualmente para dar cumplimiento al horario establecido en este manual.

4. **Disponer** del **tiempo** necesario para **cumplir** debidamente con las tareas o trabajos pedagógicos y demás **obligaciones académicas y formativas** que le señale la institución.

5. Elaborar un **proyecto educativo** relacionado con la **especialidad** o **servicio social**. Proyecto que es **prerrequisito** indispensable para poder **graduarse** (alumnos del grado 11).

6. Las **partes**, alumnos, padres de familia e institución educativa se comprometen a **cumplir** con las **disposiciones** de la **Secretaría de Educación**, con el **Manual de Convivencia**, ley 1098 de noviembre 8 de 2.006, Código del Menor, Ley General de Educación, Constitución Política de Colombia y demás **disposiciones legales vigentes** relacionadas con la institución.



Artículo 27o:

Los padres, madres o **acudientes**, al **firmar** la matrícula en compañía de su hijo o acudido, lo hace ejerciendo el derecho de **escoger** la **educación** que **ofrece** la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" y en tal sentido están **aceptando** formalmente las **condiciones** y **reglamentos**, se comprometen activamente con el **Proyecto Educativo Institucional** y dan su **aceptación** y compromiso de cumplimiento al **contenido** de este **Manual de Convivencia** como lo estipula el artículo 87 de la Ley 115 de 1994.

No está **legalmente** matriculado.

Se ordena su **exclusión** por parte del **Consejo Directivo** por **infringir** frecuentemente las normas contempladas en este Manual de Convivencia y mantener una **actitud negativa** y **desinteresada** o **indiferente** frente a la Institución.

Por inasistencia habitual, según el Decreto 1290 del 2009, (SIE).

Artículo 28o:

Los estudiantes pueden **perder el carácter de educandos** de esta institución cuando:

La matrícula es **cancelada** por el padre, madre o **acudiente** que la tramitó.

Presenta **Documentación falsa** o comete **fraude** en el momento de la **matrícula**, o por resolver otra situación de la **vida escolar**.

Por **cancelación** ordenada por el **Rector** de la Institución, por causas establecidas en este Manual de Convivencia y en observancia de los **procedimientos establecidos**.

Por exclusión de la Institución, cuando la **reprobación** de un **grado** esté asociado a otra **causal** considerada **grave** o muy grave en este Manual de Convivencia y en concordancia con el artículo 96 de la Ley 115 de 1994.

Artículo 29o. Impedimentos para ser acudiente:

1. Ser **menor** de edad. 2. Tener **dificultades** del orden **moral** o **penal**.
3. Ser **docente** o **funcionario** de la institución. 4. Ser **estudiante** de la institución.
5. Haber **incumplido** los **compromisos** adquiridos con la institución en dos años **anteriores**.



CAPITULO V

DE LOS ESTUDIANTES

Artículo 30o. Derechos de los estudiantes:

Son estudiantes de la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS", quien haya sido debidamente matriculado. El ingreso de un estudiante al plantel implica comprometerse al cumplimiento de las condiciones establecidas por las disposiciones legales.

A los **estudiantes** del "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS" se les reconocen y se les **garantizan** los siguientes **derechos**:

1. Que se le **reconozca** y se le **permita** el ejercicio dentro de la Institución de **todos** los **derechos**, que como menor o **ciudadano** le otorga la **Constitución**, el **Código del Menor** y el presente **Manual de Convivencia**.

2. Publicar en **cuadro de honor** el **rendimiento académico** y **disciplinario** de cada grado, o cada periodo.

4. Ser **eximido** por coordinación o rectoría de algún **requerimiento** de la institución cuando por **justa causa** debidamente sustentada la solicite (religiosa, médica o calamidad doméstica).

5. **Recibir** y **conocer** oportunamente el **manual de convivencia** para consultarlo en el momento requerido y **solicitar** su **aplicación** de acuerdo con las normas establecidas.

¿derechos y deberes?

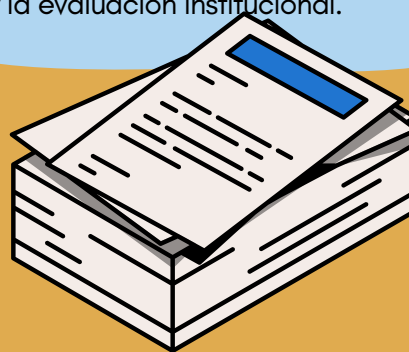
Los **derechos** son las libertades y garantías que la sociedad le confiere a los individuos, mientras que los **deberes** son las obligaciones y responsabilidades que los ciudadanos le retribuyen a la **sociedad**.

*Ambos conceptos forman parte vital del ejercicio de la **ciudadanía**.*

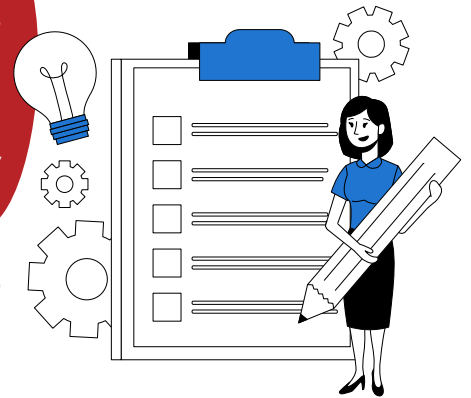
<https://concepto.de/derechos-y-deberes/>

3. **Participar** en la **elaboración** y **reestructuración** del Manual de Convivencia, P.E.I. y la evaluación institucional.

6. **Expedición** de **documentos**, constancias y certificados en un término no mayor a **tres (3) días hábiles**.



7. **Conocer** al **inicio** de cada año escolar los **logros, competencias** que debe **alcanzar** en cada una de las áreas y proyectos pedagógicos y tener claridad sobre la **metodología** utilizada por los docentes tanto en el desarrollo de las clases como en las evaluaciones y demás actividades escolares.



8. **Conocer** los **registros e informes periódicos** sobre su rendimiento y comportamiento escolar que se lleven en la institución. (Bimestral) **antes de ser entregados** a la coordinación y el padre de familia.

9. **Recibir** una **educación** académica y moral **acorde** con los principios y fines de la **Educación Colombiana**, establecida en la Constitución Política de Colombia, la Ley General de la Educación (ley 115 de febrero 8 de 1994, ley 715 de diciembre 21 del 2001, ley 1098 de noviembre 8 de 2.006), Código del Menor, Derechos Universales del Hombre, en **condiciones de libertad y dignidad**, de tal forma que pueda desarrollar su pensamiento, aptitudes y actitudes de juicio individual, sentido de responsabilidad personal y solidaridad social, **reafirmado** en el **Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.)**.



10. Ser **orientado** en sus **problemas** personales, académicos, como en su conducta personal, **solicitando** información, orientación y consejos al personal **docente**, siendo atendido en el **momento oportuno**.

11. **Gozar** de **discreción y secreto** por parte de los docentes, directivos y administrativos sobre **confidencias personales e íntimas** y sobre **situaciones** personales y familiares.

12. **Participar** activamente en las **actividades** extraescolares, socioculturales, deportivas, religiosas y recreativas **organizadas** por la **institución**.

13. **Participar** en su propia **formación** y la de sus compañeros de estudio a través de los **programas** y **eventos** llevados a cabo por la **comunidad educativa**.

14. **Formular propuestas y puntos de vista** ante las autoridades educativas del **plantel** siguiendo el conducto regular.





15. Ser **respetado** en su **dignidad**, recibiendo del personal que labora en la institución y los demás estudiantes un **trato adecuado** a su **personalidad** en formación.

16. Ser **evaluado** y **promovido** de acuerdo a lo establecido en el decreto 1290 de 2009.

17. Recibir las **clases completas** según el horario establecido y no ser **retirado** sin justa causa y, en caso de **inasistencia** de los **docentes**, **conocer** la **causa** de su incumplimiento.

18. **Conocer** con **anterioridad** los **programas** de las diferentes asignaturas; lo mismo los **criterios** de **evaluación**.

19. **Utilizar** con responsabilidad todas las **dependencias**, **recursos** y **servicios** que brinde la Institución.

20. Tener **conocimiento** continuo de los **procesos evaluativos**.

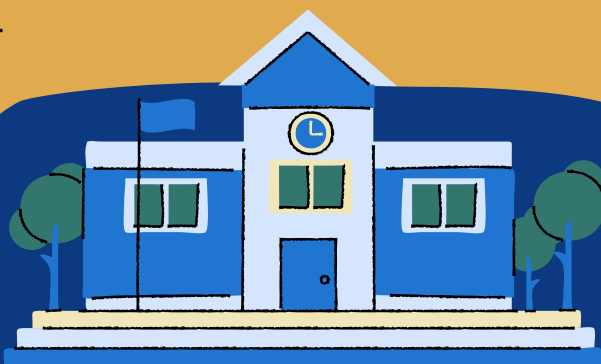
21. Tener **derecho** al **libre desarrollo** de su **personalidad** y **libertad** de **pensamiento**, sin que esto **afecte** a terceros.

24. **Solicitar** y **obtener permiso** cuando haya razones que se puedan **justificar**.

25. Ser **eximido** de la **práctica** de la **educación física** cuando por **certificación médica** así lo disponga o por impedimento alguno con el **visto bueno** de **coordinación**.

El estudiante exonerado **deberá portar el uniforme** correspondiente y **asistir** a las **clases** y **suplir** su inactividad física con **trabajos escritos** y de **investigación** de acuerdo a los **temas tratados**.

26. **Derecho** a la **defensa** y el **debido proceso**.



22. **Participar** en los diferentes **Comités** y **Gobierno Escolar**, así como elegir y ser elegido.

23. **No** ser **discriminado** por su raza, credo, religión o forma de pensamiento.



27. **Apelar** cuando se crea **injustamente sancionado** y/o **evaluado**, solicitud que deberá adelantar ante el profesor del área y/o asignatura o coordinación **durante** los **cinco** (5) **días** siguientes **después** de **sucedido** el hecho.

28. **Tratamiento equitativo e igualitario** conforme a su trabajo, comportamiento o conducta.

29. **Desarrollar** su trabajo **académico** en un **ambiente** de **disciplina, orden y convivencia**.

30. Tener **tiempo** para el **juego**, la **recreación** y la **cultura**.

31. A la **protección** contra el **abuso físico, psicológico y sexual**.



Artículo 31o. Deberes y obligaciones de los estudiantes:

1. Todo **estudiante** que se matricula en esta Institución se **compromete** a **leer, interiorizar y reflejar** en la práctica las **normas** contempladas en los **reglamentos**, en este **Manual** y en los **principios institucionales**.



2. **Siempre** y en todo lugar ser **leal** a la **institución**, sus directivos y docentes, **preservando** el **buen nombre** de ellos y mostrando un **comportamiento digno**.

3. **Acatar** y **cumplir** las **órdenes** normales y lógicas que **imparten** los directivos y docentes de la **Institución**, relacionadas con **disciplina, rendimiento académico** y demás **normas** que se estipulen en este **Manual**.

4. **Respetar** y hacer respetar las sanas **costumbres**, las **tradiciones**, los **valores** y **símbolos religiosos y patrios**; por tanto, se **compromete** a asumir las **actitudes pertinentes** para entonar los himnos o rendir algún homenaje.

5. Ser **cordial** y bien **educado** para poder recibir ese **mismo trato**.

6. **Dejar en alto** el buen nombre de la **institución**.

7. Ser **solidario** con los **problemas** de la **comunidad** educativa.

8. Ante un **conflicto**, buscar la **mediación** atendiendo la resolución de conflictos.

9. **Integrarse** a las **actividades** del **colegio**, académicas, deportivas, culturales, salidas pedagógicas y sociales.

10. **Velar** y **colaborar** con la **decoración, aseo y orden** del salón y del colegio.

11. **Tratar** a todos los estamentos de la institución con **respeto** y **sinceridad**.

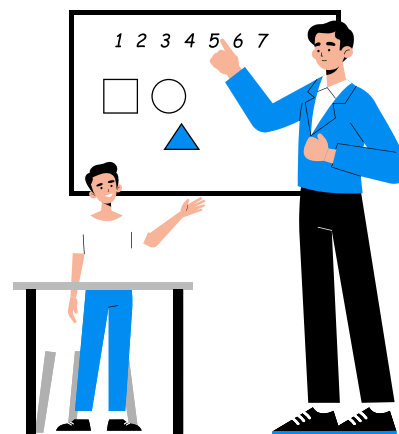
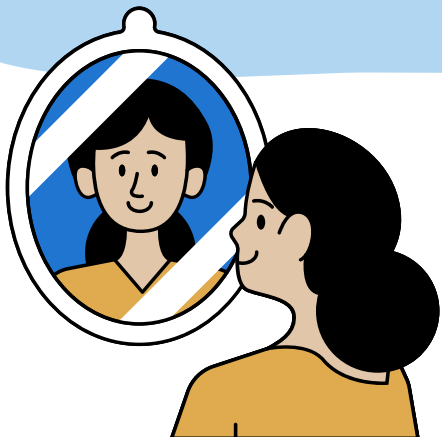
12. Hacer **buen uso** y **cuidado** de todo lo relacionado con la **institución** (materiales, producción, enseres), **respondiendo** por el **daño** de ellos.



13. **Asistir** mínimo al **85%** del total de las **clases**.

14. **Buscar** permanentemente la **excelencia**, **cumpliendo** las **exigencias** que haya hecho la **institución** y contempladas en el sistema de evaluación y metas de calidad.

15. **Vincularse** y **participar** responsablemente en las **actividades académicas** y por lo menos en uno de los **proyectos pedagógicos** o **actividades extra-clases** que se programen en el año escolar.



16. **Ayudar** y **respetar** al **representante** del **Gobierno Escolar**.

17. **Presentar** y **sustentar** los **trabajos** dejados en la **fecha estipulada** por el docente.

18. **No salirse** del salón de clases, ni **abandonarlos** sin ser autorizado.

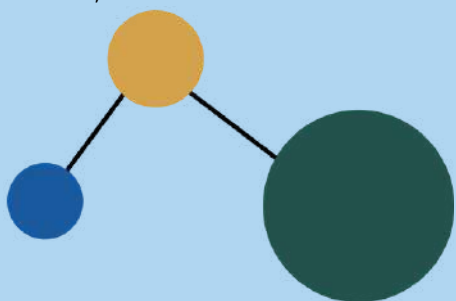
19. Deberán **presentarse** con el **cabello corto**, **afeitados** y **debidamente presentados** (con la camisa acuñada al igual que el uniforme deportivo y zapatos lustrados).

20. **Cumplir** con el **horario** de clase, llegando por lo menos **15 minutos antes** de la hora señalada, con los **elementos necesarios**, tomando **parte activa** en las clases y **salir** solamente con **autorización** del docente.

21. En caso de **inasistencia** por enfermedad (excusa médica) u otra causa justificable, tiene un día hábil para **presentar** la **excusa firmada** por el padre o acudiente a coordinación y **hacerla firmar** por los **docentes**, momento en el cual acordarán la **presentación** de trabajos y evaluaciones. **No** se aceptan **excusas verbales** o por **teléfono**, salvo fuerza mayor; de todas maneras, la **excusa** **no lo exime** de la **falla**.



22. Todo **permiso** debe ser **solicitado personalmente** por el padre de familia **por escrito**. **No** se conceden **permisos** especiales para **antes**, **después** de **vacaciones** o **puentes**, salvo caso de fuerza mayor.



23. **Acatar** las **orientaciones** de los **monitores** y **representantes** de los diferentes órganos del **Gobierno Escolar**, quienes en ausencia del docente son los **encargados** de la **disciplina** y **actividades** a desarrollar.



24. **Abstenerse** en las clases de **ingerir alimentos** o realizar **actividades ajenas** a la misma, salvo con permiso del docente.

25. **Abstenerse** de **jugar** con balones o con otro objeto en los **sitios no autorizados** para ello y en horarios no establecidos para tal fin.

26. **Abstenerse** de **escribir letreros** en baños, paredes o pupitres y cuidar del aseo de la institución, **evitando tirar basura** fuera de los recipientes indicados.

27. **Respetar** y **evitar dañar** las carteleras o cualquier otro **medio de información**.

28. Abstenerse de **adulterar** o **dañar documentos**, lista de calificaciones, libros, cuaderno de docentes, compañeros o de la **institución**.

29. Por sugerencia Institucional y seguridad personal deben **abstenerse** de **traer** a la institución **elementos que no sean necesarios** para el desarrollo de las clases, tales como grabadoras, revistas, material pornográfico, juegos y de otro tipo, joyas, beepers, celulares, etc.



30. Informar a los docentes y directivos de cualquier anomalía que perjudique los fines de la institución; su silencio lo hace cómplice para efectos disciplinarios.

31. **Cumplir** satisfactoriamente y de manera honesta con lecciones, tareas, trabajos, talleres y demás **actividades pedagógicas** en las **fechas establecidas** por el docente, lo mismo que con los **horarios** de evaluaciones, presentándose a ellas suficientemente preparado, conforme a las formalidades y técnicas exigidas.

32. Las **evaluaciones** que se hayan **dejado de presentar** con **excusa** plenamente justificada, recibirán autorización de coordinación académica y deberán **realizarse** en un plazo máximo de **tres días después** de la autorización.

33. Evitar **fraudes** en sus **evaluaciones** y **trabajos** y realizar las tareas personales **sin** acudir a la **copia**.

34. El **mal comportamiento** en actividades **extra-clases**, **fuera** de la **institución**, se tomará como si se hubiera cometido dentro de ésta.

35. **Cuidar y respetar sus pertenencias** y las de sus **compañeros**, ya sea dentro o fuera de la institución. Esta no responderá por **pérdidas**, sin que ello implique que puedan adelantarse hasta donde sea posible las **averiguaciones pertinentes** para **aclarar la situación**.

36. **Evitar el vocabulario soez, apodos, letreros o cualquier ofensa** que pueda causar al compañero.

37. Abstenerse de **interrumpir** las clases con **gritos, silbidos** u otras manifestaciones que **perturben la tranquilidad** de quienes están concentrados en las labores.



38. **Presentarse** completamente vestido con el **uniforme** que le corresponda, conservando su **higiene personal** y la **limpieza** de las ropas, factor indispensable para la salud personal y respecto a los compañeros y superiores.

La **institución** se **reserva** el **derecho de admitir** en clases a los y las estudiantes que a consideración de sus directivos **no** se encuentren **presentados adecuadamente**, siempre y cuando no se vulnere el derecho al libre desarrollo de la personalidad.

39. El educando que por cualquier circunstancia no esté **debidamente uniformado**, será **devuelto** y **recibido** cuando **cumpla** con este **requisito**, salvo caso fortuito en que no le sea posible, y deberá solicitar el debido permiso por escrito con la firma del padre de familia o acudiente a la dirección de la institución, quienes darán a conocer el caso a los docentes de vigilancia.

40. **No** traer a la institución **accesorios** que **deterioren** la imagen del **uniforme**. (aretes vistosos, gafas, cachuchas, tatuajes, etc.).

41. Las **alumnas** deben presentarse en la institución con el **cabello arreglado, uñas cortas** y **sin maquillar**. (con el uniforme abotonado, camiseta del uniforme deportivo acuçada y zapatos adecuados).

42. **Abstenerse** de **fumar**, ingerir **bebidas alcohólicas**, consumir, **portar o traficar drogas, estupefacientes o alucinógenos** que produzcan dependencia psíquica o física.

43. Abstenerse de **traer** a la Institución **armas de fuego, blancas** (navajas, cuchillos, punzones, dagas, etc.), **contundentes** (bates), o esgrimir en **forma agresiva y atentatoria** cualquier **objeto** o **material** de uso cotidiano.





44. **Atender** con **prontitud** los diferentes **toques** de **timbre** o cualquier otro mecanismo que **indique** iniciación o suspensión de **actividades**; la significación de los timbres es la siguiente:

una timbrada	iniciación o cambio de clase
dos timbradas	formaciones
tres timbradas	suspensión de actividades

45. **Cumplir** con todas las disposiciones del **manual** de **convivencia**.

46. El alumno(a) al **matricularse** debe estar en **paz y salvo** **académicamente** y **financieramente** con el **año anterior**.

47. El alumno(a) antes de **terminar** el **año** lectivo debe estar en **paz y salvo** con la **cooperativa** escolar.

48. El estudiante debe **presentarse** en las **fechas estipuladas** para la **recuperación**. Si no le da cumplimiento, el Comité de **Evaluación** y **Promoción** lo citará una **semana antes** de iniciar clases.

49. Todo **reclamo**, excepto los de evaluaciones, debe sujetarse al siguiente **procedimiento** o **debido proceso**:



Formularse con el debido respeto al **docente**.

acudir al **director de grupo**.

*"Si **no** se obtiene **respuesta adecuada y coherente** o se **omite** darla acudir al siguiente en este orden"*

Acudir a la **coordinación**.

Por último, acudir al **rector**.

"Si considera violado o vislumbra amenaza de violación de uno de sus derechos, podrá acudir si lo estima conveniente al o el personero(a) de los estudiantes para que lo represente y haga las reclamaciones que considere oportunas ante las instancias respectivas".

Quando se trate de reclamos de evaluaciones o trabajos, el conducto regular o debido proceso será:

Docente del área y/o asignatura.

Comisión de evaluación y promoción.

Director de Grupo.

Acudir a la **coordinación**.

Consejo Académico.

Artículo 32o. Estímulos de los alumnos que se destacan por sus actitudes positivas:



Los **estímulos** se crean para **realzar** ante la **comunidad educativa** aquellos **desempeños dignos** de exaltación. Se tendrá en cuenta para la **consecución** de ello, ante todo los **valores personales**, además del **rendimiento académico**, la **participación** en **eventos** artísticos, culturales y deportivos en los **cuales** el nombre de la **Institución** haya **sobresalido**, el **comportamiento** y el **sentido de pertenencia** con la Institución.

La Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZON DE JESUS" establece los siguientes estímulos:

Primero

Felicitación en público a los o las estudiantes que se hayan **destacado** en algún evento o por su comportamiento ejemplar; de ello se debe **informar** a los padres, madres o acudientes y **registrarlo** en la **ficha de seguimiento**.

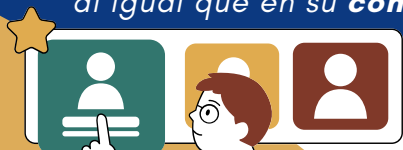


Segundo

Periódicamente, durante el **homenaje a los símbolos patrios**, se **destacará públicamente** a los o las estudiantes de comportamientos y rendimiento académico excelentes, haciéndoles partícipes de las **izadas en el Pabellón Nacional y de la Institución**

Tercero

Publicación en el **cuadro de honor** a los o las estudiantes de **cada grado** que en **cada período** obtengan en sus áreas y/o asignaturas el **mejor desempeño académico**, al igual que en su **comportamiento**.



Cuarto

Promoción anticipada autorizada por la Comisión de Evaluación y Promoción, a **solicitud** de los **docentes** que **dicten clases** en el **curso** en el que se encuentra matriculado el o la **estudiante** a quien se propone y **previo examen** de las **generalidades** del programa de las **áreas obligatorias** del grado.

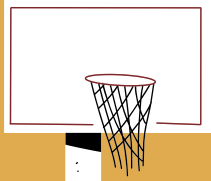
Quinto

A obtener **menciones de honor** (medallas, diplomas, etc.) por los **logros positivos** en la Institución y fuera de ella.



Sexto

Representar a la Institución en **competencias y/o campeonatos** deportivos o culturales.



Séptimo

Certificados de culminación de la **Educación** Básica, para los alumnos que habiendo cursado el **grado noveno** hayan **aprobado** la totalidad de los **logros y competencias** previstos en el **P.E.I.**

Octavo

Escudo de la **Institución** a los **estudiantes** que al **culminar** el **año académico** se identifiquen en **alto grado** con el **perfil del estudiante** de la Institución.

Noveno

Proclamación de Bachilleres, en el **acto de graduación**, a los y las **estudiantes** que hayan **alcanzado** todos sus **logros y competencias** en cada una de las áreas y/o asignaturas del **Plan de Estudios** de la **Educación Básica y Media**, y se encuentren a **paz y salvo** con todo concepto de la **Institución**.



Decimo

Título de Bachiller Póstumo, que se entregará a la **familia** del o la estudiante que **fallezca cursando** el **último grado** de **Educación Media** en la institución.



Undecimo

Resaltar su **rendimiento** académico.

Parágrafo 1.

La **selección** para los **estímulos** aquí relacionados estará a cargo de los **docentes**, la **coordinación** y la **Comisión de Evaluación y Promoción**. El **Rector**, conforme al artículo de la **Ley 115 de 1994**, en concordancia con los literales a y g del artículo 25 del Decreto 1860 del mismo año, es la **persona facultada** para **otorgar distinciones** a los y las **estudiantes** conforme al Manual de Convivencia y en concordancia con lo que al respecto disponga el MEN y para lo cual **dictará resolución motivada**, cuyo texto en nota de estilo **se entregará** a cada estudiante **condecorado(a)**. De todo estímulo se queda copia y se **publicará en cartelera**.



Parágrafo 2o.

Cuando la **Comisión de Evaluación y Promoción** o el **Consejo Académico** **postule** estudiantes para optar por cualquiera de estos estímulos, **deberán hacerlo** por medio de un **acta** en la que se registren las **firmas** de todos los que intervinieron en la decisión. **Sin** la existencia de estas **actas**, la **Rectoría** se **abstiene** de **otorgar** los **estímulos** correspondientes.



Artículo 33o.

La Institución **abrirá** a partir de la fecha un **libro de oro de la excelencia**, en donde se **registren** los nombres de los o las **estudiantes** a quienes se les **concedan** los **estímulos** de que trata este Manual de Convivencia.



Artículo 34o. Uniformes:

Las y los estudiantes de la Institución Educativa Departamental Rural "SAGRADO CORAZÓN DE JESUS" deben portar con orgullo y elegancia los **uniformes** de la Institución, atendiendo a las **siguientes especificaciones**:

- A. Portar el **uniforme** en **óptimas condiciones**.
- B. Mantener los **zapatos limpios, lustrados** y en buen estado.
- C. **No** se admiten **más accesorios** con el uniforme.
- D. Los **hombres** mantendrán el cabello con un **corte clásico** y **afeitado**.
- E. Las **niñas** **no** usan **maquillajes ni tintes**.
- F. **Mantener** una correcta **presentación** durante toda la **jornada**.
- G. Al usar **camisillas** bajo la camisa, estas serán **blancas** y **sin estampados**.
- H. El **uniforme** es **solo** para los **actos del colegio**; por tal razón **no debe portarse** en **otros sitios** y en horas en que **no** corresponda al **horario de clase, salvo** cuando asista en **representación** de la **institución**.

NOTA:

El plazo máximo para los uniformes de los estudiantes nuevos es la primera semana de marzo del año correspondiente.

Uniformes

Diario para las niñas:

- **Falda** a **cuadros azules** con **rojo** a la rodilla.
- **Blusa blanca** con **vivos** de **color** de la falda en las **mangas**.
- **Medias** de color **blanco** a la altura de la **rodilla**.
- **Zapatos colegiales** de **cuero** color **negro**.



Diario para los varones:

- **Pantalón clásico** de color **azul turquí**.
- Camisa **guayabera** con el **escudo** de la institución en el **bolsillo izquierdo**.
- **Zapatos colegiales** de **cuero** color **negro**.
- **Medias azul turquí** o **negro**.



De educación física:

- Sudadera color azul con vivo blanco en las partes externas de las piernas, acorde con el modelo institucional, marcada con las siglas de la institución.
- Camiseta blanca con mangas y cuello azul, y en la parte izquierda a la altura del pecho lleva grabado el escudo de la Institución.
- Medias blancas.
- Zapatos tenis blancos.

CAPITULO VI

DE LAS FALTAS Y SUS CORRECTIVOS

Generalidades:

La Institución Educativa Departamental Rural "Sagrado Corazón de Jesús", acatando los lineamientos de la **Convención de los derechos del Niño** y **normas del buen trato**, establece el siguiente **proceso** en la **aplicación de medidas correctivas**, con el objeto de lograr en los estudiantes una verdadera interiorización de sus actos y que de manera reflexiva acaten las normas que busquen una **formación integral**, elevando su valor como persona y aplicando su capacidad de razonamiento en la solución de sus debilidades.

Control persuasivo

Artículo 35o.

El **control persuasivo** actúa a través de los diversos organismos e instrumentos que lleven al individuo a **proceder acorde con las normas, deseos e imperativos del grupo social**.

El control persuasivo **es en educación el más funcional** y por tanto prevalece su aplicación. En esta institución, se logra a través de la sugestión, el diálogo, la conciliación, la concertación, el acuerdo, la imitación, el elogio, la recompensa, la felicitación, el aplauso y el reconocimiento.

Correctivos

Artículo 36o.

En la institución, el presente Manual de Convivencia **regula las faltas y sus correctivos**. Los **correctivos** deben considerarse como **actos de tipo formativo, reconstructivos y reflexivos**, que recalquen la falta cometida y haga **reflexionar** al estudiante para que supere los actos negativos que van en contra de la **formación de la personalidad**; todo correctivo debe aplicarse con suficiente ecuanimidad y no ser producto de la ira o mal temperamento del (de la) docente.



Artículo 37o. El manejo de la disciplina y la corrección de las faltas tendrán como fundamento una búsqueda para que los educandos orienten el libre desarrollo de su personalidad, mediante la responsabilidad y la buena voluntad de sus actos. En consecuencia, no son permitidos los castigos físicos, corporales o aquellos que tiendan a herir el carácter y la dignidad de la persona. La corrección, como instrumento educativo, debe ser en lo posible preventiva y encaminada al reconocimiento de los errores, faltas y fallas y a la aceptación responsable de ellos para la garantía de un cambio actitudinal de los educandos.



27. **Respetar y evitar dañar** las carteleras o cualquier otro **medio de información**.

28. Abstenerse de **adulterar o dañar documentos**, lista de calificaciones, libros, cuaderno de docentes, compañeros o de la **institución**.

29. Por sugerencia Institucional y seguridad personal deben **abstenerse de traer** a la institución **elementos que no sean necesarios** para el desarrollo de las clases, tales como grabadoras, revistas, material pornográfico, juegos y de otro tipo, joyas, beepers, celulares, etc.



30. Informar a los docentes y directivos de cualquier anomalía que perjudique los fines de la institución; su silencio lo hace cómplice para efectos disciplinarios.



31. **Cumplir** satisfactoriamente y de manera honesta con lecciones, tareas, trabajos, talleres y demás **actividades pedagógicas** en las **fechas establecidas** por el docente, lo mismo que con los **horarios** de evaluaciones, presentándose a ellas suficientemente preparado, conforme a las formalidades y técnicas exigidas.

32. Las **evaluaciones** que se hayan **dejado de presentar** con **excusa** plenamente justificada, recibirán autorización de coordinación académica y deberán **realizarse** en un plazo máximo de **tres días después** de la autorización.

33. Evitar **fraudes** en sus **evaluaciones y trabajos** y realizar las tareas personales **sin** acudir a la **copia**.

34. El **mal comportamiento** en actividades **extra-clases**, **fuera** de la **institución**, se tomará como si se hubiera cometido dentro de ésta.